

Что же должен знать ребенок при поступлении в 1 класс в идеале, с логопедической точки зрения?

№	Какие стороны речи должны быть сформированы	Ребенок должен уметь
1.	Звуковая сторона речи	<p>правильно произносить все звуки речи;</p> <p>четко и внятно произносить слова и фразы со сложной звуковой и слоговой наполняемостью (<i>например: мотоциклист, регулировщик, термометр</i>);</p> <p>говорить громко или тихо, или даже шепотом, в зависимости от ситуации; изменять темп речи с учетом содержания высказывания;</p>
2.	Фонематическое восприятие	<p>уметь слушать и различать звуки речи Б-П; Д-Т; Г-К; В-Ф; З-С; Ж-Ш и другие.</p> <p>- в слогах (да-та-та, вы-ви-вы)</p> <p>- в словах (бочка – почка, корка - горка)</p>
3.	Функции языкового анализа	<p>делить предложения на слова;</p> <p>делить слова на слоги;</p> <p>уметь выделять все звуки в словах;</p> <p>устанавливать последовательность звуков в слове.</p>
4.	Лексическая сторона речи (словарный запас)	<p>точно подбирать слова;</p> <p>ясно выражать свои мысли, связывая различные факты в единое целое;</p> <p>дифференцировать обозначения предметов (<i>например: «автомобиль легковой и грузовой, а не просто автомобиль», «обувь</i></p>

		<p>зимняя и летняя»);</p> <p>употреблять сложные слова (например: длинноногий);</p> <p>пользоваться эпитетами (например: чистое поле);</p> <p>подбирать метафоры (например: туча комаров);</p> <p>использовать слова и фразы с переносным значением (например: сломя голову);</p> <p>подбирать синонимы (например: храбрый – смелый – отважный);</p>
5.	<p>Грамматическая сторона речи:</p> <p><i>а) Навыки словоизменения</i></p> <p><i>б) Навыки словообразования</i></p>	<p>изменять существительные по падежам и числам (например: санки, на санках);</p> <p>употреблять различные предлоги;</p> <p>согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже (например: голубое полотенце);</p> <p>согласовывать существительные с числительными (например: один карандаш, два карандаша, пять карандашей);</p> <p>правильно употреблять глаголы (например: бегу, бежишь, бежит, бежим, бегите, бежал, побежит и т.п.);</p> <p>образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов (например: глаза – глазки – глазищи);</p> <p>образовывать глаголы с помощью приставок (например: шел – вышел – перешел –</p>

		<p><i>обошел</i>);</p> <p>образовывать название детенышей животных;</p> <p>образовывать относительные и притяжательные прилагательные от существительных (<i>например: малина – малиновое, лиса – лисья</i>);</p>
6.	Связная речь	<p>свободно общаться со взрослыми и сверстниками;</p> <p>поддерживать разговор на темы, доступные возрасту;</p> <p>рассказывать о пережитых событиях;</p> <p>пересказывать содержание сказки, рассказа;</p> <p>описывать окружающие предметы;</p> <p>раскрывать содержание картины, некоторых явлениях окружающей действительности.</p>

Если Вы заметили, что у ребенка не сформирована та или иная сторона речи, то необходимо обратиться к логопеду. Но в то же время при незначительных нарушениях речи Вы сами можете ему помочь.